

國立中央大學工學院學生自主雙語社群申請成立與補助說明

111年11月16日工學院雙語化推動委員會議通過

113年05月09日院務會議修正後通過

一、為培育工程領域的雙語專業人才，鼓勵學生成立雙語社群並積極舉辦各項雙語活動，打造雙語自主跨域學習風氣，提升學生語言學習成效、多元視野及國際競爭力。

二、申請資格：

(一)凡本院在學學生成立之雙語自主社群，召集人為工學院在學生。

(二)每組社群基本成員至少三位，可跨院、系、所組成。

三、實施規則：

(一)每組社群於每學期至多申請補助一次。

(二)每組社群於每學期之聚會次數，不得少於5次，每次時間至少1小時。

(三)凡計畫申請經審核通過，每組每學期總補助經費至多(聚會次數*人數*150)元，且以不超過15,000元為原則，憑據實報實銷，並依教育部「大專校院推動雙語化計畫補助暨經費使用原則」報支：

1. 材料費：影印、文具等費用，用途明細須與執行學習社群相關。

2. 誤餐費：最高100元/人。

每人參與之社群數不限，但每人之補助經費僅可認列於至多兩個社群。

(四)以下情形不核予學生雙語自主社群補助：

1. 每學期實際社群活動聚會次數少於5次者。

2. 未於活動結束後三週內繳交活動簽到單(附件2)、成果報告(附件3)、成果分享影片者。

四、成果發表：

(一)雙語學習社群須於活動結束後三週內繳交活動簽到單(附件2)、成果報告(附件3)、成果分享影片，並提供相關單據以進行核銷結案。成果分享影片片長3分鐘至5分鐘，格式1080P，內容應包含：1. 主題介紹 2. 歷程記錄 3. 所有成員心得與反思。

(二)凡完整執行計畫之學習社群，每位成員得申請證書一紙。

(三)本院得舉辦雙語社群成果展，表現優秀者於成果發表會頒發獎狀或其他獎勵表揚。

五、申請須知：

(一)申請文件：學生自主雙語社群企劃書申請表(附件1)。

(二)申請期限：活動辦理前一個月提出申請。

(三)申請流程：欲申請補助之社群，請先至工院EMI網站，學生專區→雙語

社群→填妥學生自主雙語社群企劃書申請表→繳交至工學院辦公室。

六、本活動之經費來源為教育部核定之大專校院學生雙語化學習計畫經費及自籌經費；經費來源不足時，本活動之補助與獎勵，將視當年度經費額度整。

七、本說明經本院雙語化推動委員會通過後實施，修正時亦同。

國立中央大學工學院「學生自主雙語社群」申請書

一、社群基本資料

執行時間	年 月 日 ~ 年 月 日				
社群名稱					
社群編號 (由審核單位填寫)					
活動地點					
學習目標					
媒體社群	(Line、Facebook、Instagram、Google Site 等)				
項目 職稱	姓名	系級	學號	常用電子信箱	手機號碼
社長					
(以上表格可自行增加)					

二、社群計畫書內容(格式可自行延伸)

一、社群主題簡介

(說明社群成立目的、主題發想的原因等……)

二、活動內容：

(說明計畫內容及重點項目等……)

三、預定執行之具體作法與時程規劃：

(請具體說明社群預定進行方式、分工與時程規劃，以及如何透過小組間互動達到成立目的與預期成果，格式不限，表格可自行增加。)

場次	日期及時間	地點	活動主題	學習目標、活動簡述
1				
2				
3				
4				
5				

四、預期成效、成果佐證方式與未來展望：

(請說明預計如何呈現社群的執行成果、檢視學習成效之方式與未來展望等。)

【審核結果】

審核結果	○通過	○有條件通過	○未通過
審核意見			
收件日期：	經辦人簽章：	院長簽章：	

國立中央大學工學院「學生自主雙語社群」活動簽到單

[illegible]

國立中央大學工學院「學生自主雙語社群」成果報告

二、社群計畫書內容(格式可自行延伸)

一、社群宗旨

二、實際執行活動內容描述：

三、活動成效及檢討：

四、學習心得：

成 員	學習心得
化材系111123456 陳小明	

(※請每位成員說明透過此計畫之學習是否有提升或改變，每人至少200字，表格可自行增加。)

五、結論與展望：

活動照片紀錄	
(請提供清晰之照片原檔，至少 6 張，表格可自行增加。)	
[照片]	
[照片描述]	